Formato No. 1

PLAN DE ACCIÓN DEL TUTOR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Tutor GERSON H.ÁNGEL MARTÍNEZ Plantel : CBTIS 192 | | | | Fecha 26 octubre 2021 |
| Carrera: TLC | Semestre: V | Grupo: 5º A | Turno: matutino | No. de alumnos : 35 |

|  |
| --- |
| OBJETIVO GENERAL: Apoyar, diseñar, prevenir situaciones de riesgo que afecten el desarrollo cognitivo, afectivo y vocacional de los involucrados en el aprendizaje. |
| OBJETIVO ESPECÍFICO: Optimizar el acompañamiento de tipo personal o grupal a través de las actividades académicas encaminadas a mejorar el desempeño escolar de los tutorados y desarrollar hábitos de estudio para prevenir el abandono escolar, ausentismo, reprobación y problemas que se van presentando. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Actividad | Fecha | Competencia a desarrollar (docente) | Objetivo a desarrollar |
| 1 | Elaboración de las planeaciones didácticas de manera ordenada, estructurada y articuladas, diseñadas con una intención educativa y compuesta por tres momentos: inicio, desarrollo y cierre.  Elevar la calidad del trabajo docente, esto es, fortalecer su gestión pedagógica y su trabajo metodológico, lo cual sólo puede alcanzarse mediante una sólida formación psicopedagógica o didáctica; elevar la calidad de la labor educativa en los estudiantes, o sea, propiciar y motivar la entrega y dedicación de los estudiantes a sus tareas académicas, hacer placentera su estancia en la escuela | 1º septiembre 2021 | 3. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo el enfoque por competencias y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios  Atributo  Identifica los conocimientos previos y necesidades de formación de los estudiantes , y desarrolla estrategias para avanzar a partir de ellas | Atender la problemática de reprobación, abandono escolar y elevar la eficiencia terminal |
| 2 | Promover la confianza de los integrantes del grupo… es vital, ya que potencializa las competencias de cada uno, fortalece su autoestima y permite mejores habilidades de expresión, mayor seguridad y confianza. | 3 de Noviembre 2021 | 4.- Lleva a la práctica procesos de enseñanza y aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional  Atributo  Promueve el desarrollo de los estudiantes mediante el aprendizaje, en el marco de sus aspiraciones, necesidades y posibilidades como individuos, y en relación a sus circunstancias socioculturales | Entrar en contacto con las  características personales de los estudiantes  y de sus necesidades |
| 3 | Proponer metodologías más efectivas como dinámicas y ejercicios que permitan incluir cada una de las características de los integrantes, promoviendo así una participación más responsable y potencializando, los valores y características inherentes de cada estudiante. | 3 de noviembre 2021 | 7.-Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes  Atributo  Practica y promueve el respeto a la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales entre sus colegas y entre los estudiantes. | Favorecer que los docentes tengan una mejor comprensión de los problemas que los alumnos enfrentan en un marco de igualdad, de humanismo y un sentido de equidad. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORÓ | REVISÓ | Vo.Bo. |
| Nombre del Tutor | Coordinador de Tutorías | Subdirección Académica |

Gerson H. Ángel Martínez Norma Martínez Cruz Yadira Miguel López